

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>A demonstrat de-a lungul programului de studii că și-a însușit următoarele: capacitatea de a sintetiza teoretic și practic problemele socio-economice cu care se confruntă o organizație.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență.</li> </ul>



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stagiul de cercetare are rol în dezvoltarea următoarelor competente profesionale asociate programului de licență aferent;</li> <li>• Realizarea prestațiilor în domeniu;</li> <li>• Comercializarea produselor/serviciilor din domeniu;</li> <li>• Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii;</li> <li>• Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare;</li> <li>• Asigurarea calității prestațiilor;</li> <li>• Asistență în managementul resurselor umane.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor;</li> <li>• Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații;</li> <li>• Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului de interes;</li> <li>• Cunoașterea de către studenți a normelor și exigentelor în cercetarea științifică contemporană;</li> <li>• Capacitatea studenților de a armoniza cercetarea științifică proprie la exigențele europene și internaționale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>Bibliografie</b>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	
Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student.		
Studiul literaturii academice de specialitate considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă.		
Identificarea tipurilor de date necesare, de la nivelul organizației studiate sau conform tematicii asumate de către student.		
Derivarea principalelor analize și rezultate ale cercetării. Redactarea propriu-zisă a lucrărilor științifice		
Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență.		
<b>Bibliografie</b>		
Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:		
Chelcea S. - <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor sociale umane</i> , București, comunicare.ro, 2007		
Constantinescu N.N. - <i>Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică</i> , Editura Economică, București, 1998 (sau ediții mai noi);		



Florescu S. M. - *Managementul cercetării științifice*, Editura ASE, București, 2006;  
*Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație*, www.feaa.ugal.ro.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrări, sinteze științifice, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru formarea și implicarea capitalului uman în munca științifică instituționalizată.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<p>Capacitatea de a identifica întrebări deschise pe tema aleasă.</p> <p>Abilitatea de a identifica, colecta și organiza datele necesare pentru a putea răspunde întrebărilor științifice formulate.</p> <p>Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale programului de studii pentru a rezolva problemele și întrebările identificate.</p> <p>Capacitatea de a trage concluzii și de a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor, în conformitate cu teoria.</p> <p>Abilitatea de a redacta lucrarea de licență conform exigențelor europene și internaționale în cercetarea contemporană, demonstrând utilizarea adecvată a textelor și bibliografiei indicate și accentuând rezultatele și concluziile cu caracter original.</p> <p>Abilitatea de a prezenta eficient rezultatele lucrării de licență.</p>	<p>Studenții vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de licență, după cum urmează: O recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă; Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului; O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original; Un draft al întregii lucrări de licență. Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate. În plus, cu ocazia simulării susținerii publice, îndrumătorul poate evalua argumentația și prezentarea din cadrul seminarului</p>	100%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei fundamentări teoretice, pe baza literaturii pertinente, a temei cercetării de cel puțin 60-80 de pagini;</li> <li>Dezvoltarea unui studiu de caz, pornind de la informațiile culese, de cel puțin 60-80 de pagini;</li> <li>Delimitarea unor concluzii și definirea unor propuneri coerente în raport cu cercetarea desfășurată, pe cel puțin 8-10 direcții.</li> </ul>		

