

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Catedra	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA FIRMEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități.....					17
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiarea unor discipline precum Contabilitate financiară, Evaluarea întreprinderii, Analiză economico-financiară, Statistica afacerilor.
4.2 de competențe	Însușirea instrumentelor și modalităților de lucru specifice domeniului financiar-contabil.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii vor fi prezenți la prelegeri și seminare, respectând normele de conduită socială, civică, responsabilități și reguli ale practicii universitare.
--------------------------------	--



	• Studentii au obligația studiului și preocupării însușirii tuturor cunoștințelor transmise și formarea aptitudinilor necesare prin studiul acestei discipline. • Să respecte, programul orar (curs și seminar) prevăzut. • Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, computer și conexiune la Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Verificarea pregătirii și asimilării cunoștințelor de către studenți, se va face pe toată perioada de studii prevăzută, în planul de învățământ, în cadrul seminariilor, lucrări practice, laborator; activitatea disciplinei pentru seminar, se va finaliza cu o formă de evaluare, respectând termenul de predare stabilit corespunzător, împreună cu studenții și cadrul didactic titular. • Absența studentului, la evaluarea aplicativă de la seminar și nerespectarea obligației de a fi evaluat la termenul stabilit, fără existența unui motiv bine întemeiat, va genera pierderea examinării finale a acestuia. • Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, computer și conexiune la Internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Conștințizarea importanței evaluării afacerilor, în contextul economic actual și înțelegerea principiilor diagnosticului economico-financiar în opoziție cu cele ale analizei financiare; • Înțelegerea specificului profesiei de evaluator și a conexiunilor acesteia cu activitatea contabilă și formarea unei atitudini corecte din punct de vedere științific și tehnic față de utilizarea metodelor și tehnicilor specifice științei evaluării și diagnozei economico-financiare; • Cunoașterea specificului celor trei abordări specifice evaluării și înțelegerea conceptului de reconciliere a valorilor și de estimare a valorii finale; • Capacitatea de a utiliza diverse metode specifice diagnosticului economico-financiar și elaborarea unui astfel de diagnostic; • Capacitatea de a calcula și analiza indicatori necesari modificărilor de configurație managerială; • Capacitatea de a elabora strategii manageriale bazate pe acțiuni de natură financiar-contabilă; • Capacitatea de a întocmi un diagnostic complet al unei afaceri; • Capacitatea de a interpreta corect un diagnostic al unei afaceri
Competențe transversale	• Asimilarea unor norme privind disciplina muncii specifice domeniului financiar-contabil; • Capacitatea de a înțelege afacerile ca pe un sistem dinamic, în transformare; • Dezvoltarea capacității de a munci în cadrul unor echipe multidisciplinare; • Dorința și interesul de perfecționare în profesia de evaluator

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conceptelor, noțiunilor, principiilor și teoriilor fundamentale, necesare în procesul de înțelegere și însușire a cunoștințelor necesare realizării rapoartelor de evaluare a întreprinderii pentru vânzare/cumpărare sau pentru raportarea financiară în conformitate cu standardele internaționale de evaluare
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de a utiliza diverse metode de evaluare și identificarea celei mai oportune în funcție de context; • Familiarizarea cu metodele și instrumentele specifice evaluării afacerilor



8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Introducere in evaluarea firmei	Prelegere, dezbateri, problematizare	4 ore
Capitolul 2 Diagnosticul general de evaluare		4 ore
Capitolul 3 Metode de evaluare a întreprinderilor		8 ore
Capitolul 4 Analiza comparativa a metodelor de evaluare		4 ore
Capitolul 5 Raportul de evaluare		8 ore

Bibliografie

1. Berheci M., *Valorificarea raportărilor financiare. Sinteze contabile și teorie, analize, studii de caz*, Editura CECCAR, București, 2010.
2. Brezeanu P., Prăjișteanu, B., *Gestiunea financiară a portofoliului*, Editura Economică, București, 2002.
3. Deaconu A., Diagnosticul și evaluarea întreprinderii, suport de curs, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai, 2012.
4. Dragotă V., și Colectiv, *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare*. Editia a II-a, Editura Economică, București, 2010.
5. Mironiuc M., Analiza economico-financiară (Performanță. Poziție financiară. Risc), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009.
6. Onica M., „Analiza financiară aprofundată a afacerilor”, Editura Europlus, Galați, 2009.
7. Onica M., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura Europlus, Galați, 2009.
8. Onica M., „Diagnosticul și evaluarea întreprinderii”, Editura ZIGOTTO, Galați, 2011.
9. Robu V., Anghel I., Analiză economico-financiară, Editura Economică, București, 2014
10. Standardele de evaluare SEV, 2016.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Procesul de evaluare a întreprinderii	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	4 ore.
Seminar 2. Abordări și metode utilizate în evaluarea întreprinderii		4 ore
Seminar 3. Abordarea pe baza de venit în evaluarea întreprinderii	Studiu de caz, problematizarea	6 ore
Seminar 4. Abordarea prin comparație în evaluarea întreprinderii		6 ore
Seminar 5. Abordarea pe baza de active în evaluarea întreprinderii		8 ore

Bibliografie

1. Onica M., „Analiza financiară aprofundată a afacerilor”, Editura Europlus, Galați, 2009.
2. Onica M., „Gestiunea financiară a întreprinderii”, Editura Europlus, Galați, 2009.
3. Onica M., „Diagnosticul și evaluarea întreprinderii”, Editura ZIGOTTO, Galați, 2011.
4. Radu F., Eficiența informațiilor contabile în managementul întreprinderii, Editura Tehnopress, Iași, 2009
5. Petrescu S., Analiză și diagnostic financiar-contabil, Editura CECCAR, București, 2010
6. Spătaru L., Analiza economico-financiară, instrument al managementului întreprinderilor, Ediția a doua, Editura Economică, 2010
7. Ghiduri de Evaluare GEV, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina **Evaluarea firmei** familiarizează absolvenții cu metodele, tehnicile și instrumentele utilizate în evaluarea economico-financiară a afacerilor, contribuind la formarea profesională a viitorilor experți contabili, evaluatori, auditori.
- Totodată, studiul disciplinei contribuie la dezvoltarea capacității absolvenților de a studia riguros și de a



aborda interdisciplinar aspectele științifice nou întâlnite pe parcursul vieții active, la dezvoltarea interesului profesiei de evaluator și pentru evoluția profesională în această direcție, prin afilierea la organisme profesionale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice specifice diferitelor metode de evaluare	Examen – întrebări tip grilă	80%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a elabora un raport de evaluare folosind metodele de evaluare studiate.	Examen – prezentarea raportului de evaluare realizat pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea elementelor de bază folosite în evaluare: proprietatea, prețul, costul, piața. Cunoașterea principiilor evaluării afacerilor. Definirea celor trei abordări ale evaluării. Identificarea etapelor în realizarea diagnosticului întreprinderii. Capacitatea de a interpreta indicatorii economico-financiar ai întreprinderii			

