

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME ECONOMICE COMPARATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					19
Examinări					5
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie, Macroeconomie, Economie Mondială, Economie europeană
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența obligatorie la curs și seminar. - Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Diagnoza în domeniul afacerilor internaționale în baza reglementărilor comunitare și naționale specifice; • Posibilitatea oferirii de consultanță factorilor de decizie, în vederea aplicării unor măsuri specifice de politică economică, în cazuri particulare; • Asistență în domeniul afacerilor internaționale pentru organismele internaționale publice, comunitățile locale și regionale (instituții ale UE, asociații profesionale, camere de comerț, clustere etc); • Oferirea de consultanță de specialitate în domeniul relațiilor economice internaționale societăților comerciale românești și/sau străine, cât și factorilor de decizie din administrație.
Competențe transversale	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Capacitatea de analiză critică și de sinteză / formularea de soluții la probleme specifice; • Asumarea implicării în activități de cercetare, precum documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; • Capacitatea de a participa la proiecte având caracter științific / capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Sisteme economice comparate va încerca să realizeze dezvoltarea și aprofundarea de către studenți a unor concepte studiate în cadrul doctrinelor economice, microeconomiei, macroeconomiei, care au o influență importantă în stabilirea criteriilor de evaluare a sistemelor economice.
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea și detalierea mecanismelor competiției dintre sisteme economice, pe perioade diferite de timp; Capacitatea de a realiza o paralelă între modelele teoretice și cele care se regăsesc astăzi în practică.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Curs 1. Sistemele economice în lumea contemporană.	Prelegere	
Curs 2. Definiții și clasificări ale sistemelor economice	Prelegere	
Curs 3. Evaluarea rezultatelor economice.	Prelegere	
Curs 4. Reforma economică în capitalism și în socialism	Prelegere	
Curs 5. Teoria capitalismului; Sistemul economiei de piață.	Prelegere	
Curs 6. Evoluția sistemului economic capitalist în lumina criticii și analizei marxist-leniniste.	Prelegere	
Curs 7. Teoria socialismului; Sistemul economic de comandă.	Prelegere	
Curs 8. Sistemul economic socialist de piață	Prelegere	
Curs 9. Tendințe și evoluții în sistemele economice.	Prelegere	
Bibliografie: 1. Nistor C., <i>Sisteme economice comparate</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 2. Tănăsescu E., <i>Doctrine economice- Epoca modernă și contemporană</i> , Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002 3. Frois G.A., <i>Economie Politică</i> , Editura Humanitas, Bucuresti, 1994 4. Dicționar de relații economice internaționale, Editura Enciclopedică, București, 1993		



5. Krugman P., Obstfeld M., *International Economics, Theory and Policy*, Third Edition, Harper Collins College Publishers, 1994.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Sisteme economice: concepte, atribute și clasificări.	Explicații, dezbateri	
2. Evaluarea rezultatelor economice/sociale a sistemelor economice	Discuții	
3. Sisteme economice în practică: - Economia americană - Sistemul economic francez - Sistemul economic din Marea Britanie - Sistemul economic din Germania - Sistemul economic japonez	Referat	
4. Aspecte specifice ale sistemelor economice în tranziție de la economia planificată la economia de piață (Rusia, China, alte țări din Europa de Est și Centrală).	Referat	

Bibliografie

1. Nistor C., *Sisteme economice comparate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
2. Tănăsescu E., *Doctrine economice- Epoca modernă și contemporană*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002
3. Frois G.A., *Economie Politică*, Editura Humanitas, Bucuresti, 1994
4. Dicționar de relații economice internaționale, Editura Enciclopedică, București, 1993
5. Krugman P., Obstfeld M., *International Economics, Theory and Policy*, Third Edition, Harper Collins College Publishers, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar/laborator a portofoliului de lucrări. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă.	70%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar;	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.	15%
	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice	Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.	15%



		Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de bază, a fenomenelor și proceselor specifice, care se manifestă la nivelul sectorului serviciilor; • Stăpânirea limbajului economic			

