

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE ECONOMICE COMPARATE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie, Macroeconomie, Economie Mondială, Economie europeană
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența obligatorie la curs și seminar. - Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Diagnoza în domeniul afacerilor internaționale în baza reglementărilor comunitare și naționale specifice; • Posibilitatea oferirii de consultanță factorilor de decizie, în vederea aplicării unor măsuri specifice de politică economică, în cazuri particulare; • Asistență în domeniul afacerilor internaționale pentru organismele internaționale publice, comunitățile locale și regionale (instituții ale UE, asociații profesionale, camere de comerț, clustere etc); • Oferirea de consultanță de specialitate în domeniul relațiilor economice internaționale societăților comerciale românești și/sau străine, cât și factorilor de decizie din administrație
Competențe transversale	• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Capacitatea de analiză critică și de sinteză / formularea de soluții la probleme specifice; • Asumarea implicării în activități de cercetare, precum documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; • Capacitatea de a participa la proiecte având caracter științific / capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <u>Doctrină economică contemporană</u> face parte din categoria disciplinelor socio-umane și contribuie la formarea gândirii generale și de specialitate a tuturor studenților. Obișnuindu-i să opereze cu ideile, teoriile, doctrinele și curentele de gândire economică, disciplina oferă viitorilor specialiști cu studii superioare, tuturor categoriilor de intelectuali, aparatul științific adecvat cunoașterii mai profunde a realității, înțelegerii politicilor economice aplicate, a rezultatelor și eșecurilor din economia reală, evoluția și factorii care o influențează, ca și suportul implicării lor pertinente în mecanismele și sistemele organizării politice și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Se vor obține o serie de cunoștințe generale în ceea ce privește știința economică, cunoștințe absolut necesare pentru formarea unor economiști cu studii adecvate în domeniu. Metodele utilizate în cadrul predării, al seminarului sau al lucrărilor practice: Se va folosi metoda predării efective și a discuțiilor pe baza cunoștințelor însușite.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Curs 1. Noțiuni introductive-necesitatea studierii gândirii, teoriilor și doctrinelor economice. Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctrinelor economice	Prelegere	
Curs 2. Mercantilismul	Prelegere	
Curs 3. Mercantilismul	Prelegere	
Curs 4. Școala clasică engleză	Prelegere	
Curs 5. Karl Marx	Prelegere	
Curs 6. Neoclasicii	Prelegere	
Curs 7. Școala istorică germană și a instituționalismului american. Socialismul	Prelegere	
Curs 8. Keynesismul	Prelegere	
Curs 9. Neoliberalismul	Prelegere	
Curs 10. Teorii și modele ale creșterii economice	Prelegere	
Bibliografie: 1. Pohoata I., <i>Doctrină economică universală</i> , vol. I și II, Editura Fundației Academice „Gh.Zane”- Iași, 1995 2. Tănăsescu E., <i>Doctrină economică- Epoca modernă și contemporană</i> , Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002 3. John Kenneth Galbraith, <i>Știința economică și interesul public</i> , Editura Politică, București 1982.		



4. Sultana Sută Selejan, *Doctrine economice contemporane*, Editura ALL, București 1994.
5. Milton Friedman, *Capitalism și libertate*, București 1995
6. J. M. Keynes, *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobanzii și banilor*, Editura Științifică, București, 1970
7. Todosia M., *Doctrine economice*, Editura Universității „Al.I.Cuza”- Iași, 1992
8. Zeletin St., *Neoliberalismul. Studii asupra istoriei și politicii burgheziei române*, Editura Scripta, 1992
9. Heilbroner R., L., *Filozofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 2005
10. Nistor C., *Sisteme economice comparate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Noțiuni introductive	Explicații, dezbateri	
2. Aspecte ale gândirii economice din antichitate și evul mediu	Discuții	
3. Mercantilismul	Referat și discuții	
4. Mercantilismul	Referat și discuții	
5. Adam Smith și David Ricardo	Referat și discuții	
6. Karl Marx	Referat și discuții	
7. J. M. Keynes	Referat și discuții	
8. Neoliberalismul	Referat și discuții	
9. Teorii și modele ale creșterii economice	Referat și discuții	

Bibliografie:

1. Pohoata I., *Doctrine economice universale*, vol. I și II, Editura Fundației Academice „Gh.Zane”- Iași, 1995
2. Tănăsescu E., *Doctrine economice- Epoca modernă și contemporană*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002
3. John Kenneth Galbraith, *Știința economică și interesul public*, Editura Politică, București 1982.
4. Sultana Sută Selejan, *Doctrine economice contemporane*, Editura ALL, București 1994.
5. Milton Friedman, *Capitalism și libertate*, București 1995
6. J. M. Keynes, *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobanzii și banilor*, Editura Științifică, București, 1970
7. Todosia M., *Doctrine economice*, Editura Universității „Al.I.Cuza”- Iași, 1992
8. Zeletin St., *Neoliberalismul. Studii asupra istoriei și politicii burgheziei române*, Editura Scripta, 1992
9. Heilbroner R., L., *Filozofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 2005
10. Nistor C., *Sisteme economice comparate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină; Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate; Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar/laborator a portofoliului de lucrări. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă.	70%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar;	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.	15%
	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele economice	Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.	15%
		Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului	



		este o cerință de acces la examinarea finală.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de bază, a fenomenelor și proceselor specifice, care se manifestă la nivelul sectorului serviciilor; • Stăpânirea limbajului economic			

