

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	81				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii; - Comercializarea produselor/serviciilor; - Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii; - Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare; - Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii; - Asistență în managementul resurselor umane
-------------------------	---



Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul de Ecologie și Protecția mediului urmărește inițierea studenților în înțelegerea locului și rolului activităților de protecție a mediului în contextul mai larg al activităților economice. Prin materialele propuse și prin activitățile de la curs și seminar urmărim să facilităm înțelegerea politicilor publice de mediu în complexitatea lor actuală (economică, juridică, politică, socială, ecologică, tehnologică, etică), în contextul activităților administrației publice, și să clarificăm relevanța acestor discuții din perspectiva României, ca stat membru al Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza concretă, în diferite tipuri de mediu a relațiilor om-natură, cu accent special asupra unor tendințe actuale care pot provoca dezechilibre grave; • Înțelegerea modului în care se realizează integrarea omului în peisaj, a aspectelor negative legate de o utilizare excesivă sau neadecvată a resurselor mediului; • Analiza legislației pentru protecția geosferelor la nivel național și european • Conștientizarea asigurării dezvoltării durabile prin integrarea obiectivelor economice cu cele de gestiune și protecție a mediului

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Mediu–ecologie–economie. Tema prezintă definiția legală a mediului, precum și o încadrare a problematicei mediului în ansamblul preocupărilor din diferite domenii în scopul minimizării impactului negativ al activităților umane asupra mediului. Sunt prezentate dimensiunile și valențele mediului.	Prelegere	
Necesitatea protejării mediului. Se face cunoscută necesitatea de protejare a tot ceea ce ne înconjoară, inclusiv din perspectiva obligațiilor juridice, furnizându-se informații legate de instrumentele și strategiile de mediu. Sunt prezentate principalele modalități de deteriorare a ecosistemelor.		
Protecția elementelor naturale ale mediului: atmosfera, hidrosfera. Sunt definite, clasificate, prezentate caracteristici proprii, scopuri și modalități de utilizare/exploatare, moduri de protecție și cadrul juridic național și internațional care vizează atmosfera și apa.		
Protecția elementelor naturale ale mediului: litosfera și pedosfera. Sunt definite, clasificate, prezentate caracteristici proprii, scopuri și modalități de utilizare /exploatare, moduri de protecție și cadrul juridic național și internațional care vizează solul și subsolul.		
Protecția pădurilor. Tema cuprinde definițiile elementelor, importanța lor în contextul actual, modalitățile de gestionare durabilă a acestora.		
Regimul ariilor protejate și al monumentelor naturii. Importanța ariilor protejate este legată de scopurile majore pentru care sunt ocrotite anumite teritorii din natură: cercetarea științifică, protejarea zonelor sălbatice, protecția diversității speciilor, menținerea serviciilor, protecția unor trăsături naturale și culturale, turism și recreere, educație, utilizarea durabilă a resurselor și menținerea caracteristicilor culturale și tradiționale.		
Protecția faunei și vegetației. Regimul juridic al plantelor modificate genetic. Subiecte de mare actualitate, obiect al unor controverse inclusiv privind legislația adecvată sau protejarea unor interese economice), ele sunt dezbătute și în cercuri		



de nespecialiști, întrucât sursele și cantitățile de hrană sunt probleme de interes ridicat permanent și justificat.		
Protecția mediului antropoc. Mediul antropoc este reprezentat de ansamblul realizărilor omului, atât la nivelul așezărilor umane, cât și în spațiul din afara acestora. Asemeni mediului natural, cel antropoc este supus degradării și poluării, trebuind să fie protejat în sensul bunului mers al desfășurării vieții și tuturor activităților umane.		
Protecția împotriva radiațiilor. Deșeurile și controlul circuitului acestora. Reprezentând o problemă extrem de complexă pentru lumea de azi, asociată permanent dezvoltării ample și accelerate a tuturor domeniilor, deșeurile se află în atenția forurilor naționale și internaționale, iar la nivel inferior, în cea a administrațiilor locale.		
Gestionarea hazardurilor naturale și antropice. Hazardurile naturale, antropice și tehnologice, cu grade diferite de risc, pot provoca pagube considerabile, în funcție de amplitudinea acestora și de factorii favorizanți existenți în zona ori locul în care acestea se manifestă. Elaborarea unor planuri de acțiune pentru situații de urgență este absolut necesară, fiind asigurată cooperarea locală în scopul conștientizării, la nivel comunitar, și a pregătirii cetățenilor pentru asemenea împrejurări.		
Răspunderea de mediu, monitoring-ul de mediu și dezvoltarea durabilă		
Bibliografie 1. Bran F., Ioan I., <i>Terra –casa vieții</i> , Editura Universitări, București, 2013 2. Ciobotaru V., Socolescu AM., <i>Priorități ale managementului de mediu</i> , Editura Meteor Press, București, 2006. 3. Ghiga C., Bulearca M., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului – noi abordări practice și conceptuale</i> , Editura Printech, București, 2009 4. Păraușanu V., Ponoran I., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului</i> , Editura Sylvi, București, 2003 5. Platon V., <i>Finanțarea activităților de protecția mediului</i> , Editura Economică, București, 2004 6. Rojanschi V., s.a., <i>Elemente de economia și managementul mediului</i> , Editura Economică, București, 2004 7. Țuțuianu O., <i>Indicatori de mediu</i> , Editura AGIR, București, 2006. 8. Ungureanu C., s.a., <i>Gestionarea integrată a deșeurilor municipale</i> , Editura Politehnica, Timișoara, 2006 9. Ungureanu, Irina, <i>Geografia mediului</i> , Editura Univ. Al. I. Cuza, Iași, 2005 *** <i>The Encyclopedia of Energy and the Environment</i> , John Wiley & Sons, Inc., New York, 1997.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Seminar introductiv (Bibliografie și repartizarea temelor de seminar)		
Necesitatea protejării mediului-dezbateri interactive și analiza conceptelor specifice protecției mediului		
Gestiunea și protecția mediului-studii de caz. Atmosfera și hidrosfera . Litosfera și pedosfera. Pădurile și vegetația forestieră. Ariile protejate și monumentele naturii. Fauna și vegetația. Mediul antropoc. Deșeurile. Hazardurile naturale și antropice. Monitoring-ul de mediu și dezvoltarea durabilă	Coversația euristică, explicația, dezbateră	
Bibliografie 1. Duțu M., Duțu A., <i>Dreptul mediului</i> , ediția a 4-a, Editura C.H. Beck, București, 2014 2. Gociman, C. O., <i>Tipologia hazardului și dezvoltarea durabilă</i> , Editura Universitară „Ion Mincu”, București, 2002. *** <i>România: spațiu, societate, mediu</i> , Editura Academiei Române, București, 2005. *** http://www.mmediu.ro/organizare/organizare.htm		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea conținutului disciplinei și a metodelor de predare au fost luate în considerare concluziile unor discuții pe care titularul disciplinei le-a purtat cu reprezentanți ai unor instituții publice, ai mediului de afaceri precum și cu titularii unor discipline înrudite.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale utilizate pentru ecologie și protecția mediului; Înțelegerea modului în care se realizează integrarea omului în peisaj, a aspectelor negative legate de o utilizare excesivă sau neadecvată a resurselor mediului	Evaluare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și însușirea problematicei tratate la curs și seminar.	Elaborarea și prezentarea unui proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Studentul folosește un limbaj adecvat și cunoaște care sunt principalele concepte din domeniul analizat, le recunoaște și le definește corect; - Este apreciată, cu minim nota 5 (30%) activitatea de la seminar și cu minim nota 5 (70%) activitatea de la curs.			

