

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ECONOMIE II (MACROECONOMIE)					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie
4.2 de competențe	• Cunoașterea noțiunilor de bază utilizate în microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prezența obligatorie la curs și seminar. - Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. - Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea terminologiei de specialitate și operarea cu noțiuni-cheie precum: piața forței de muncă, piața monetară, piața financiară, indicatori macroeconomici de rezultate, venit, consum, economisire, investiții, echilibru macroeconomic, fluctuații macroeconomice, cicluri economice, dezechilibre macroeconomice, rolul statului în economie; aprofundarea fenomenelor economice la nivel macroeconomic, a interdependențelor dintre piețe a măsurării performanțelor la nivel macro-, înțelegerea politicilor macroeconomice; - Corelarea aspectelor teoretice cu cele practice, aprofundarea tematicii prin studii de caz și aplicații; - Demonstrarea capacității de analiză și sinteză în interpretarea unor situații concrete (de exemplu, în studii de caz privind problemele de tipul dezechilibrelor macro-); - Obținerea de informații care să creioneze imaginea entităților (macro)economice prin filtrul impus de dezvoltarea la nivel macro-; - Conștientizarea ideii că dezvoltarea la nivel macro- este susținută de numeroase organisme internaționale și supranaționale, de societatea civilă, de puterea publică și de firme - Oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist; - Însușirea abilităților de gândire în evaluarea unor situații tip „dilemă etică”, în situațiile legate de diminuarea disparităților economico-sociale; - Învățarea logică (prin argumente pro și contra), pe baza evaluării conștiente a realității.
Competențe transversale	- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplină fundamentală care oferă studenților economiști cunoștințele și informațiile necesare înțelegerii și aprofundării fenomenelor și proceselor economice, ce stau la baza formării lor profesionale inițiale
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei; - Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice; - Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă; - Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică; - Dezvoltarea capacității de argumentare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere în macroeconomie.	Prelegere	
Venitul și consumul		
Economii și investiții		
Cicluri și crize economice		
Creșterea și dezvoltarea economică		
Piața monetară		
Piața muncii		
Piața financiară		
Piața schimburilor valutare		
Inflația		
Șomajul		
Bibliografie		
1. Angelescu C., Stănescu I., <i>Economie politică</i> , Editura Oscar Print, Bucuresti, 2000		



2. Băcescu M., Băcescu-Cărbunaru A., *Macroeconomie și politici macroeconomice*, Editura AllBeck, București, 2001
3. Blaug M., *Teoria economică în retrospectivă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992
4. Dobrotă N., *Economie politică*, Editura Economică, București, 1995
5. Dornbusch R., Fischer S., *Macroeconomica*, Editura Sedona, Timișoara, 1997
6. Frois G. A., *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994
7. Keynes J. M., *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și a banilor*, Editura Științifică, București, 1970
8. Stiglitz J., Ealsh C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Indicatorii macroeconomici	Dezbateri și aplicații	
Venit, consum și investiții		
Cicluri și crize economice	Referat	
Creșterea și dezvoltarea economică	Referat. Studiu de caz. Aplicații	
Piața monetară	Dezbateri și aplicații	
Piața muncii	Referat. Studiu de caz. Aplicații	
Pața financiară. Piața schimburilor valutare	Aplicații	
Inflația. Șomajul	Referat. Studiu de caz. Aplicații	

Bibliografie

1. Angelescu C., Stănescu I., *Economie politică*, Editura Oscar Print, București, 2000
2. Băcescu M., Băcescu-Cărbunaru A., *Macroeconomie și politici macroeconomice*, Editura All Beck, București, 2001
3. Blaug M., *Teoria economică în retrospectivă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992
4. Dobrotă N., *Economie politică*, Editura Economică, București, 1995
5. Dornbusch R., Fischer S., *Macroeconomica*, Editura Sedona, Timișoara, 1997
6. Frois G. A., *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994
7. Keynes J. M., *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzilor și a banilor*, Editura Științifică, București, 1970
8. Stiglitz J., Ealsh C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
9. Tănăsescu E., (coord.), Panțiru P., Stoica A., Chirilă M., Șarpe A.D., Nechita D., *Economie – Teste grilă pentru admiterea în învățământul superior economic*, Ediția a IX-a, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină;	Examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucrări. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă.	70%
	Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;		
	Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.		
10.5 Seminar/laborator	Înșușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar.	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.	15%
	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și	Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.	15%



	modelele economice	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de bază, a fenomenelor și proceselor economice ce se manifestă la nivel macroeconomic; • Capacitatea de a transpune, în practică, și utiliza corect metodele și modelele economice			

