

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ II					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport dotată corespunzător și stadion cu dotări corespunzătoare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
-------------------------	--



Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Pregătirea teoretică și tehnică a studenților cu posibilități de demonstrare
7.2 Obiectivele specifice	• Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă. • Cunoașterea și interpretarea problemelor de regulament competițional.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții de front și formații de lucru;	Explicația, demonstrația	
Învățarea exercițiilor din școala săriturii;		
Învățarea deprinderilor și priceperilor motrice specifice unor ramuri și jocuri sportive;		
Evaluarea activității desfășurate, prin probe și norme de control.		
Bibliografie		
1. Dragnea, A. și colab. (2006), <i>Educație fizică și sport – teorie și didactică</i> , Editura FEST, București.		
2. Mereuță Claudiu, <i>Educația Fizică Școlară – abordări metodice</i> - Editura VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, 2008		
3. Mereuță Claudiu, <i>Atletism – Școala Alergării</i> , Editura VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, 2008		
4. Mereuță Claudiu, <i>Atletism – Sărituri</i> , Editura VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, 2009;		
5. Mereuță Claudiu, <i>Atletism – Aruncări</i> , Galați University Press, 2010;		
6. Rus, C. M. (coord)., <i>Pentru profesorul de educație fizică</i> , fascicula <i>Atletism, Baschet, Fotbal, Gimnastica, Handbal, Rugby, Volei</i> , Editura UAIC, 2010		
7. Surse internet		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de fenomenul de însușire, consolidare și perfecționare, a probelor sportive cu posibilități de demonstrare și abordarea problemelor de pe tărâmul cunoașterii științifice; • Identificarea termenilor specifici disciplinei, a relațiilor, proceselor, precum și a conexiunilor aferente; • Utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • Definirea conceptelor și a cunoștințelor generale, necesare profesiei/disciplinei; • Capacitatea de adaptare la noi situații; proiectarea și evaluarea activităților practice specifice în scopul dezvoltării capacității de organizare și planificare, de analiză și sinteză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participare activă și integrală la lucrările de practice	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	30%
		Probe de control specifice	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Nu este cazul			



