

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI</b>
1.2 Facultatea	<b>DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR</b>
1.3 Departamentul	<b>ADMINISTRAREA AFACERILOR</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii	<b>Contabilitate si Informatica de Gestiune</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FINANȚE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CI Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
<b>Competențe transversale</b>	



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și însușirea cunoștințelor de bază privind finanțele și înțelegerea implicării finanțelor la nivel micro și macro, în activitatea organizațiilor publice și private</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a termenilor și tehnicilor în domeniul finanțelor publice și private;</li> <li>dobândirea și folosirea curentă a limbajului de specialitate, pentru a-i permite studentului să comunice în scris și verbal;</li> <li>interpretarea informațiilor economice, financiare, sociale și altele din presa națională și internațională;</li> <li>dezvoltarea capacității de a selecta și utiliza metode și instrumente specifice activităților financiare;</li> <li>dobândirea capacității de a înțelege fluxurile resurselor financiare publice și alocarea lor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Finanțele – noțiuni introductive	prelegere	2 ore
2. Funcțiile și rolul finanțelor	prelegere	2 ore
3. Sistemul financiar și coordonate de politici publice	prelegere	4 ore
4. Piețe financiare	prelegere	2 ore
5. Finanțele private ale întreprinderii	prelegere	2 ore
6. Sistemul resurselor financiare publice	prelegere	2 ore
7. Sistemul fiscal – fundamente doctrinar-teoretice	prelegere	2 ore
8. Impozitele directe. Impozitele indirecte	prelegere	2 ore
9. Sistemul cheltuielilor publice	prelegere	4 ore
10. Asigurările sociale de stat	prelegere	2 ore
11. Sistemul bugetului public	prelegere	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brezeanu P. și colaboratorii, <i>Macrofinanțe</i>, Editura Meteor Press, București, 2007;</li> <li>2. Condor I., <i>Drept fiscal și financiar</i>, Editura Tribuna Economică, București, 1999;</li> <li>3. Dăianu D., Vrânceanu R., <i>România și Uniunea Europeană</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</li> <li>4. Moșteanu T. și colaboratorii, <i>Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar</i>, Editura Universitară, București, 2008;</li> <li>5. Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București, 2004;</li> <li>6. Susanu M., <i>Finanțe publice: Concepte, principii, politici</i>, Ediția a IV-a, Editura Europlus, Galați, 2008;</li> <li>7. Șaguna D.D., <i>Tratat de drept financiar și fiscal</i>, Editura All Beck, București, 2001;</li> <li>8. Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Ed. Economică, București, 2003</li> <li>9. Văcărel I. (coordonator), <i>Finanțe publice</i>, Ediția a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., București, 2007;</li> <li>10. Vintilă G., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii-teorie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2003.</li> </ol> <p>*** <i>Codul fiscal</i> cu modificările și actualizările curente            *** <i>Codul de procedură fiscală</i> cu modificările și actualizările curente            *** <i>Legea 500/2002 privind finanțele publice</i> cu modificările și actualizările curente</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Finanțele – concept, evoluție, conținut. Funcțiile finanțelor și rolul lor		2 ore



2. Abordări teoretice privind politica financiară. Sistemul de relații și fluxuri financiare	Dezbateri pe baza simulărilor din problematica financiară reală.	2 ore
3. Piețele financiare – noțiuni, participanți, operațiuni. Fluxuri și cicluri financiare ale întreprinderii private		2 ore
4. Abordări privind resursele financiare publice. Prezentarea și analiza Codului fiscal	Exercițiu în baza unui studiu de caz pregătit de fiecare student.	2 ore
5. Impozitele directe și indirecte – abordări teoretice și practice. Clasificarea și consecințele creșterii cheltuielilor publice		2 ore
6. Alocări pentru acțiuni social-culturale. Sistemul de pensii în contextul reformelor actuale	Dezbateri bazată pe documentare și scurte eseuri repartizate studenților pentru elaborare.	2 ore
7. Principii de politică și procedură bugetară. Particularitățile bugetelor locale		2 ore

#### Bibliografie

1. Boloș I.M., *Bugetul și contabilitatea comunităților locale între starea actuală și posibilitățile de modernizare*, Editura Economică, București, 2006;
2. Brezeanu P., *Finanțele personale în România*, Editura C.H. Beck, București, 2011;
3. Moraru D. și colaboratorii, *Finanțe publice, Sinteze, aplicații, teste grilă*, Editura Economică, București, 2007;
4. Moșteanu T., Gyorgy A., *Buget și trezorerie publică, Studii de caz comentate*, Editura Universitară, București, 2005;
5. Moșteanu T. și colaboratorii, *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2008;
6. Susanu M., *Finanțe publice: Concepte, principii, politici*, Ediția a IV-a, Editura Europlus, Galați, 2008.
7. Stancu I., *Finanțe*, Editura Economică, București, 2004

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- schițarea și adaptarea conținutului și metodelor de predare/învățare;
- organizarea întâlnirilor periodice cu reprezentanții abilitați din partea instituțiilor publice și private locale și din regiunile limitrofe specializați în diferite operațiuni privitoare la administrarea banilor;
- implicarea și participarea cadrelor didactice din alte departamente/alte instituții de învățământ superior;
- stabilirea unor conexiuni permanente între angajatorii potențiali și furnizorul de cadre specializate; permanenta actualizare a programelor de învățământ

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de a putea răspunde corect la întrebări	- examen scris, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la lucrarea scrisă de la seminar.	<b>70%</b>
10.5 Seminar/ laborator	- participare activă la seminarii - prezentarea la lucrarea scrisă de la seminar este o cerință de acces la examinarea finală; - elaborarea unui proiect/ studiu de caz/ eseu, al cărui conținut se stabilește de cadru didactic care derulează activități de seminar de comun acord cu studenții.	- evaluare seminar	<b>30%</b>



#### 10.6 Standard minim de performanță

- Analiza, interpretarea, precum și realizarea unei lucrări de natură economico-financiară/ prezentarea unui studiu de caz, presupunând capacitatea de conlucrare în grupuri coordonate și de asumare a unor decizii corecte și rapide în timp real.
- Soluționarea corectă a întrebărilor de la examenul scris.

