

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de sport dotată corespunzător și stadion cu dotări corespunzătoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
-------------------------	--



Competențe transversale	- capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă; asimilarea tehnicilor de conlucrare în grup și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - cultivarea unui climat de colaborare, cooperare și înțelegere față de toți membrii grupului; - manifestarea unei atitudini de respect față de liderii grupului; - manifestarea inițiativei în organizarea și dirijarea diferitelor activități cu caracter specific; - cunoașterea și respectarea regulilor de bază necesare organizării și desfășurării activităților specifice specializării; - capacitatea de a lucra independent în vederea valorificării informațiilor specifice disciplinei parcurse în alte contexte; - asumarea răspunderii individuale față de îndeplinirea sarcinilor trasate anterior.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea teoretică și tehnică a studenților cu posibilități de demonstrare.
7.2 Obiectivele specifice	- Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă. - Cunoașterea și interpretarea problemelor de regulament competițional.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Exerciții de front și formații de lucru;	Explicația, demonstrația	
Învățarea exercițiilor din școala alergării;		
Învățarea deprinderilor și priceperilor motrice specifice unor ramuri și jocuri sportive;		
Evaluarea activității desfășurate, prin probe și norme de control.		
Bibliografie		
- Dragnea, A. și colab. (2006). Educație fizică și sport – teorie și didactică, Editura FEST, București. - Claudiu Mereuță Educația Fizică Scolară – abordări metodice - Ed. VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-101-8; 2008 - Claudiu Mereuță, Atletism – Școala Alergării, Ed. VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-078-3; 2008 - Claudiu Mereuță, Atletism – Sărituri, Ed. VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-126-1; 2009; - Claudiu Mereuță, Atletism – Aruncări, Galați University Press, ISBN 978-606-8008-94-3, 136, pag; 2010; - Rus, C. M. (coord.), Pentru profesorul de educație fizică, fascicula Atletism, Baschet, Fotbal, Gimnastica, Handbal, Rugby, Volei, Editura UAIC, 2010 - Surse internet		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de fenomenul de însușire, consolidare și perfecționare, a probelor sportive cu posibilități de demonstrare și abordarea problemelor de pe tărâmul cunoașterii științifice; - identificarea termenilor specifici disciplinei, a relațiilor, proceselor, precum și a conexiunilor aferente; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - definirea conceptelor și a cunoștințelor generale, necesare profesiei/disciplinei; - capacitatea de adaptare la noi situații; proiectarea și evaluarea activităților practice specifice în scopul dezvoltării capacității de organizare și planificare, de analiză și sinteză.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participare activă și integrală la lucrările de laborator/practice	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	30%
		Probe de control specifice	70%
10.6 Standard minim de performanță			

