

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Strategii si politici manageriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Abordări moderne în managementul resurselor umane						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități.....					14
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală cu tabla, video-proiector/smartboard
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală cu tabla, video-proiector/smartboard



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților managementului internațional al resurselor umane • Înțelegerea diferențelor culturale cu impact în practicile de management al resurselor umane • Înțelegerea motivației pentru muncă în context internațional; • Cunoașterea metodelor de recrutare, selecție și pregătire a managerilor internaționali • Dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor specifice managementului resurselor umane în context internațional • Înțelegerea oportunităților și amenințărilor din mediul extern care influențează deciziile strategice privind resursele umane • Cunoașterea caracteristicilor abordării strategice a managementului resurselor umane • Dezvoltarea abilităților de recunoaștere a probelelor etice la locul de muncă și de soluționare a acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; • Competențe digitale • Participare la propria dezvoltare profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților managerilor de a cunoaște și de a utiliza instrumentele managementului resurselor umane în context internațional și cele aplicabile în cadrul abordării strategice a acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei viziuni de ansamblu asupra managementului internațional al resurselor umane, ca parte componentă a managementului companiilor multinaționale • Furnizarea unei baze de cunoștințe privind abordarea strategică a managementului resurselor umane • Cunoașterea metodelor de planificare strategică, recrutare, selecție și de evaluare a resurselor umane; • Cunoașterea celor mai importante de strategii de recompensare; • Dezvoltarea abilității de înțelegere a motivațiilor umane în context intercultural • Dezvoltarea capacității de recunoaștere a problemelor de etică profesională și de soluționare a acestora

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații i Timp alocat
Partea I – Managementul internațional al resurselor umane		
1..... Privire de ansamblu asupra managementului internațional al RU. Abordări ale MIRU. Caracteristici ale MIRU. Rolul managerului în afacerile internaționale	Prelegere,	2 ore
2. Motivarea resurselor umane în context internațional. Influența culturii în motivare. Aplicabilitatea teoriilor motivaționale în mediul intercultural	Prelegere,	2 ore



3. Recrutare și selecția managerilor internaționali. Criterii și metode de recrutare a managerilor internaționali. Opțiuni în selecția managerilor internaționali	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
4. Pregătirea managerilor internaționali. Pregătirea înainte de plecare în misiune. Pregătirea în țara gazdă. Repatrierea.	Prelegere,	2 ore
5. Evaluarea performanțelor și recompensarea angajaților dintr-o perspectivă internațională. Factori de influență ai diferențelor în recompensare. Tendințe în recompensare pe plan internațional	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	2 ore
6. Particularități ale managementului resurselor umane în Anglia, Franța, Germania	Prelegere, studiu de caz, dezbateri	2 ore
Partea a II-a - Managementul strategic al resurselor umane	Prelegere, studii de caz	
1. Strategia de afaceri și managementul resurselor umane. Modele de management strategic al resurselor umane. Caracteristicile managementului strategic al resurselor umane	Prelegere participativă, studiu de caz	4 ore
2. Aspecte strategice ale funcțiilor managementului resurselor umane. Planificarea strategică, recrutarea și selecția resurselor umane. Strategii de recompensare.	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
3. Dezvoltarea strategică a resurselor umane. Obiective și responsabilități. Etapele procesului de dezvoltare strategică a RU. Metode de dezvoltare a resurselor umane.	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
Partea a III-a – Etica în managementul resurselor umane		
1. Probleme etice în recrutarea, selecția, evaluarea și recompensarea angajaților. Confidențialitatea informațiilor personale. Monitorizarea computerizată a angajaților. Drepturile angajaților	Prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore
2. Probleme de etică în managementul resurselor umane în context internațional. Relativism versus absolutism în etică	Prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore
Bibliografie 1. Lukacs, E. – Managementul resurselor umane, volumul I: Procurare, motivare, evaluare, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2006. 2. Lukacs, E. – Managementul resurselor umane, volumul II. Dezvoltarea strategică, utilizare ergonomică, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2006. 3. Lukacs E., - Evaluarea performanțelor profesionale, Editura Economică, București, 2002. 4. M. Abrudan, A. Deaconu, E. Lukacs (coordonatori) : Echitate și discriminare în managementul resurselor umane, Editura ASE, București, 2010 5. Armstrong, M. – Managementul resurselor umane. Manual de practică, Editura Codecs, București, 2003 6. Rees, Gary; Smith Paul – Strategic Human Resource Management, Sage Publications, London, 2014 7. Mello, Jeffrey – Strategic Human Resource Management, Cengage Learning, Stamford, USA, 2015 8. Walton, John – Strategic Human Resource Development, Financial Times, Prentice Hall, London, 1999 9. Hollinshead, Graham & Leat, Mike – Human Resource Management- An International and Comparative Perspective on the Employment Relationship, Pitman Publishing, 1995		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici ale managementului internațional al RU.	Exemplificare, dezbateri	2 ore
2. Motivarea RU în context internațional. Aplicare de test de evaluare a motivației	Exemplificare, test de evaluare a motivației	2 ore
3. Recrutarea și selecția resurselor umane. Opțiuni în selecția managerilor internaționali.	Exemplificare, studiu de caz	2 ore



4. Adaptarea expatrițiilor în misiune. Dificultăți interculturale. Studii de caz	Exemplificare, portofoliu, vizionare video-clipuri cu exemple	4 ore
5. Pregătirea managerilor internaționali. Studiu de caz	Exemplificare, studiu de caz	2 ore
6. Evaluarea performanțelor și recompensarea în context internațional.	Exemplificare, portofoliu, Joc de rol	2 ore
7. Particularități ale managementului resurselor umane în Anglia, Franța, Germania	Studii de caz	4 ore
8. Elaborarea unui plan strategic de RU	Exemplificare, studiu de caz	2 ore
9. Metode de dezvoltare strategică a RU	Studii de caz, joc de roluri	4 ore
10. Dileme etice în managementul resurselor umane. Metode de soluționare a dilemelor etice	Exemplificare, dezbateri, studii de caz	4 ore
<p>Bibliografie minimală: Abrudan, M, Deaconu, A., Lukacs, E, s.a.m.d. – Manualul departamentului de resurse umane, Editura Universității din Oradea, 2009 Lefter, V. Manolescu A., Chivu I., s.a.m.d.-Managementul resurselor umane, studii de caz, probleme, teste, Editura Economică, Bucuresti, 1999 Manolescu, A. (coordonator) – Managementul resurselor umane – aplicații, Editura Economică, 2004 Revista <i>Cariere</i> Revista <i>HR Manager</i></p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea conținutului disciplinei și a metodelor de predare au fost luate în considerare concluziile unor discuții pe care titularul disciplinei le-a purtat cu specialiști practicieni în managementul resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activitatea didactică (curs) Nivelul de cunoștințe Capacitatea de analiză Argumentarea, expresivitatea Gradul de asimilare a limbajului de specialitate, capacitatea de comunicare	Observare sistemică, investigația	10%
		Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitatea didactică (seminar) Creativitatea Originalitatea Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor învățate	Observare sistemică, Proiect, Portofoliu de teme, Referate	20%



	Interesul pentru studiu individual		
		Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Întrunirea punctajului necesar pentru nota 5 atât la evaluarea cunoștințelor teoretice cât și pentru activitatea la seminarii.			

