

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Dunărea De Jos Din Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Economie și Administrarea Afacerilor</b>
1.3 Departamentul	<b>Administrarea Afacerilor</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Cibernetică, Statistică Și Informatică Economică</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6 Programul de studii	<b>Sisteme Informatice pentru Managementul Resurselor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGII OBIECTUALE PENTRU PROIECTAREA SISTEMELOR INTEGRATE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator/proiect	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>70</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>14</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>155</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>225</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>9</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la curs; parcurgerea anticipată a referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme.</li> <li>Lipsa factorilor perturbatori.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la laborator; parcurgerea referințelor bibliografice indicate.</li> <li>Obligativitatea rezolvării temelor de laborator; acestea se predau la sfârșitul fiecărui laborator.</li> <li>Respectarea termenelor impuse pentru realizarea proiectului.</li> </ul>



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Recunoașterea și descrierea conceptelor., teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea cerințelor specifice investigației fenomenelor și proceselor economice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor economice pentru investigarea și / sau soluționarea problemelor din organizație</p> <p>C1.4 Analiza comparativă a soluțiilor economice pentru rezolvarea problemelor din organizație</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT3</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea cunoștințelor necesare utilizării sistemelor informatice integrate.</li> <li>2. Utilizarea tehnicilor formale de descriere a cerințelor referitoare la realizarea, adaptarea și dezvoltarea sistemelor informatice integrate din domeniul economic.</li> <li>3. Aplicarea tehnicilor dobândite și în domenii de activitate conexe.</li> </ol>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea tehnicilor de comunicare în sistemele informatice integrate din domeniul economic.</li> <li>2. Capacitatea de a identifica și implementa principalele funcțiuni ale unui astfel de sistem.</li> <li>3. Dezvoltarea abilităților practice pentru identificarea și formularea sintetică a cerințelor.</li> <li>4. Realizare unor proiecte de mici dimensiuni referitoare la sisteme informatice cu profil economic.</li> </ol>

## 8. Conținut

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Argumente pentru dezvoltarea unui sistem informatic integrat. Abordarea obiectuală în analiza sistemelor informatice	Prelegere, video-proiecție	2 ore
2. Limbajul Unificat de Modelare; prezentare, diagramele UML;		2 ore
3. Diagrama Use Case - scenarii; actori; legături între actori, legături între scenarii – dependențe tip includere și extindere.		2 ore
4. Diagrama Claselor –clasa;atributul;metoda		2 ore
5. Diagrama Claselor –clasa parametrizată;stereotype-ul;metaclasa.		2 ore
6. Diagrama Claselor –relații; asociații unare, binare, n-are; asociația tip clasă.		2 ore
7. Diagrama Claselor –calificatorul; rolul; legătura; multiplicitatea.		2 ore
8. Diagrama Claselor – generalizare, compoziția.		2 ore
9. Diagrama Claselor – dependențe; tipuri de dependențe; interfața; obiect compus.		2 ore
10. Diagrama de stare – acțiunea; evenimentul – tipuri de		2 ore



evenimente.		
11. Diagrama de stare –stare: starea inițială, starea finală, starea compusă.		2 ore
12. Diagrama de stare –tranziții: tipuri de tranziții;.		2 ore
13. Diagrama de stare – tranziția către stări imbricate; tranziția către substări concurente; starea de inconrozare.		2 ore
14. Diagrama de activități.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Georgescu, C., Abordarea relațională și obiectuală în analiza sistemelor informatice, Editura Didactică și Pedagogică, București 2002.		
2. Oprea, D., Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Editura Polirom, Iași, 1999.		
3. *** Unified Modeling Language User Guide, The (2 ed.). Addison-Wesley. 2005.		
4. *** OMG Unified Modeling Language (OMG UML), Superstructure. Version 2.4.1". Object Management Group. 2014.		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentarea sistemului existent și a obiectivelor urmărite	Dezbateri și lucru aplicativ la tema de laborator și indicații pentru tema de proiect.	2 laboratoare
2. Descrierea rapoartelor și a cererilor interactive		2 laboratoare
3. Descrierea documentelor de intrare		2 laboratoare
4. Diagrama use case		2 laboratoare
5. Diagrama claselor		2 laboratoare
6. Diagrama de stare		2 laboratoare
7. Diagrama de activități		2 laboratoare
<b>Bibliografie</b>		
1. Georgescu, C., Abordarea relațională și obiectuală în analiza sistemelor informatice, Editura Didactică și Pedagogică, București 2002.		
2. *** Visual Studio 2010		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- schițarea și adaptarea conținutului și metodelor de predare/învățare;
- organizarea întâlnirilor periodice cu reprezentanții abilitați din partea firmelor de IT cu activitate în domeniul dezvoltării de sisteme cu baze de date;
- implicarea și participarea și a cadrelor didactice din alte departamente/alte instituții de învățământ superior;
- potențarea capacității formative și pluridisciplinare în domeniul activităților IT;
- stabilirea unor conexiuni permanente între angajatorii potențiali și furnizorul de cadre specializate; permanenta actualizare a programelor de învățământ.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Scris	<b>25%</b>
	Nota acordată la examinarea finală	Scris și oral	<b>25%</b>
10.5 Seminar/ laborator	Teme de casă; Test aplicativ	Test practic în fața calculatorului	<b>25%</b>
	Proiect	Evaluarea prezentărilor	<b>25%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea noțiunilor de bază la nivelul de definiție și exemplificare.</li> <li>Realizarea minimală a diagramelor studiate.</li> </ul>			

