

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Management Financiar și Bancar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					11
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta; Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică; Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente; Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Prelegere, conversație	2 ore
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	Prelegere, conversație	2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	Prelegere, conversație	2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	4 ore
Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	Aplicații și studii de caz	2 ore
Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Mihailov, E. - <i>Arhitectonica moralității</i>, Editura Paralele 45, București, 2017 Ghiatau, R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Ed. Sedcom Libris SA, Iași, 2011 Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) Sercan, E. - <i>Deontologie academica: ghid practic</i>, Ed. Universitatii din București, 2017 Singer, P. - <i>Tratat de Etică</i>, Editura Polirom, București, 2006 http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ 		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină;	Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.	70%
	Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;		
	Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.		
10.5 Seminar/laborator	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar;	15%
	Capacitatea de a explica și utiliza corect conceptele	Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice. 			

