

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				MANAGEMENT			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu tablă, video-proiector/smartboard
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu tablă, video-proiector/smartboard

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare
-------------------------	--



Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu limbajul specific managementului și dezvoltarea abilităților studenților de a elabora un plan managerial
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei viziuni de ansamblu asupra managementului și sistemului managerial al organizației; • Cunoașterea apariției și evoluției managementului; • Furnizarea unei baze de cunoștințe privind utilizarea eficientă a resurselor materiale, umane, financiare și informaționale; • Cunoașterea și aplicarea metodelor de management; • Dezvoltarea abilității de concepere și raționalizare a unui sistem decizional; • Dezvoltarea capacității de proiectare a unei structuri organizatorice; • Dezvoltarea capacității de creare și implementare a unui sistem informațional

8. Conținuturi

8. 1 Curs		Metode de predare	Obs.
Privire de ansamblu asupra managementului general		Prelegere participativă, dezbateri	
Școlile de management			
Funcțiile managementului			
Organizația-obiect al managementului			
Manageri și lideri			
Structura organizatorică a firmei			
Sistemul decizional al firmei			
Sistemul informațional al managementului firmei			
Sisteme, metode și tehnici de management			
Bibliografie			
1. Lukacs, E., Nicolai, M., Udrescu, D., <i>Management organizațional și al resurselor umane</i> , Editura AIUS, Craiova, 2005.			
2. Lukacs, E., Nistor, R., David, S., Bleoju, G., <i>Management</i> , Editura Europlus Galati, 2011, 174 pg., ISBN 978-606-8216-80-5			
3. Zorlențan, T.; Burduș, E.; Căprărescu, G. <i>Management organizațional</i> , Editura Economică, București, 1998			
8. 2 Seminar/laborator		Metode de predare	Obs.
Dezbateri cu tema „Școlile de management și principalii reprezentanți ai acestora”. Funcțiile managementului: studiu de caz urmat de dezbateri: gruparea activităților unui manager în funcții ale managementului.		Exemplificare, Dezbateri	
Metoda Analizei drumului critic în managementul proiectelor: aplicație. Graficul GANTT		Exercițiu	
Metode de adoptare a deciziilor în condiții de certitudine: Metoda utilității globale. Metoda Onicescu			
Metode de adoptare a deciziilor în condiții de certitudine: Metoda ELECTRE. Exercițiu privind aptitudinile de management: realizarea unei organigrame pentru o firmă		Exercițiu Exemplificare, Portofoliu	
Adoptarea deciziilor în condiții de incertitudine: Reguli de optimizare a deciziilor; Metoda gradelor de apartenență la varianta optimă.		Exercițiu	
Adoptarea deciziilor în condiții de risc: Metoda speranței matematice. Metoda arborelui decizional			



Metode de fundamentare a deciziilor de grup: Metoda ELECTRE tridimensională, Metoda simplei majorității, Algoritmul Deutch-Martin	Exercițiu, Joc	
Bibliografie 1. Burduș E., <i>Management – studii de caz exerciții, probleme, teste, grile de evaluare</i> , Editura Economică, 2005 2. Istocescu, A., <i>Managementul organizației – o altfel de interpretare. Studii de caz</i> , Editura ASE, București, 2005 3. Zorlențan, T.; Burduș, E.; Căprărescu, G., <i>Management organizațional</i> , Editura Economică, București, 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite de către studenți la această disciplină le vor permite să execute cu succes sarcini profesionale complexe referitoare la managementul organizațiilor naționale sau internaționale, în condiții de autonomie și de independență. - Disciplina oferă baza de cunoștințe din domeniul managementului, necesare conducerii entităților/organizațiilor private și publice
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activitatea didactică (curs) Nivelul de cunoștințe Capacitatea de analiză Argumentarea, expresivitatea Gradul de asimilare a limbajului de specialitate, capacitatea de comunicare	Observație sistemică, investigația	10%
		Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitatea didactică (seminar) Creativitatea Originalitatea Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor învățate Interesul pentru studiu individual	Observație sistemică, Proiect, Portofoliu de teme, Referate	20%
		Evaluare orală	20%
10.6. Standard minim de performanță		Evaluare orală	
Să fie capabil să proiecteze o structură organizatorică, un sistem informațional și un sistem decizional în cadrul unei entități/organizații private și publice, să aplice metodele de adoptare a deciziilor.			

