

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Economie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ													
2.2 Titularul activităților de curs																							
2.3 Titularul activităților de seminar																							
2.4 Anul de studiu					II	2.5 Semestrul					II	2.6 Tipul de evaluare					V	2.7 Regimul disciplinei					Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	81				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta; - Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică; - Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.
-------------------------	--



Competențe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; • Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Integritatea – valoare morală fundamentală	Prelegere, conversație	2 ore
Caracteristicile conceptului de integritate - Integritatea personală/publică; Principii și standarde privind integritatea în mediul public	Prezentare rezultate studii și analize	2 ore
Integritatea în România - cadrul juridic	Prelegere, conversație	2 ore
Etica și deontologia profesională - fenomenul corupției: concept, prevenire, combatere; managementul riscurilor de corupție		2 ore
Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior * Codul de Etică - standarde generale de integritate academică		2 ore
Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității		2 ore
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, conversație, prezentare rezultate studii de caz	4 ore
Forme de fraudă universitară în activitatea didactică și de cercetare		2 ore
Promovarea unei „culturi a integrității” în toate domeniile activității academice și administrative din universități * Transparența și gradul de responsabilitate al instituțiilor de învățământ universitar din România * Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice	Prelegere, conversație	4 ore
Bibliografie 1. Ghiațau R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011 2. Mihailov E. - <i>Arhitectonica moralității</i> , Editura Paralele 45, București, 2017 3. Șarpe D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i> , ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) 4. Șercan E. - <i>Deontologie academică: Ghid practic</i> , Editura Universității din București, 2017 5. Singer P. - <i>Tratat de Etică</i> , Editura Polirom, București, 2006 *** http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Codurile etice la nivel academic – erori și sancțiuni	Discuții pe marginea Legii 1/2011, a legii 204/2016; Coduri etice universitare inclusiv Codul de etică și deontologie universitară din	4 ore



	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	
Probleme etice ale activității didactice, la nivelul structurilor instituționale academice	Discuții pe marginea cursului predat în vederea clarificării și fixării noțiunilor de bază	4 ore
Tehnici de elaborare a titlului, planului cadru, rezumatului și cuvintelor cheie pentru o lucrare științifică	Aplicații și studii de caz	2 ore
Selecția și valorificarea resurselor bibliografice - metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor		2 ore
Reguli de tehnoredactarea computerizată a lucrărilor științifice	Discuții și aplicații	2 ore
Plagiatul – forme și modalități de combatere		2 ore
Norme de comunicare publică (orală sau poster) a unei lucrări științifice	Aplicații și studii de caz	2 ore
Coaliția universităților curate – proceduri, norme, criterii de evaluare	Discuții, aplicații și studii de caz	4 ore
Bibliografie 1. Ghițău R. - <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i> , Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011 2. Șercan E. - <i>Deontologie academică: Ghid practic</i> , Editura Universității din București, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Nu este cazul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea tuturor conceptelor și variabilelor cu care operează această disciplină;	Verificare pe parcurs, prezentarea tuturor temelor propuse în cadrul seminariilor susținute pe parcursul semestrului.	70%
	Realizarea diverselor distincții între cunoștințele teoretice abordate și explicate;		
	Realizarea importanței pe care o au aplicațiile în aplicative în formarea gândirii practice.		
10.5 Seminar/laborator	Testarea periodică și continuă prin lucrări și aplicații.	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar	15%
	Capacitatea de a explica și utiliza corect conceptele	Activități gen: referate, proiecte, studii de caz.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
- Înțelegerea întregului sistem de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; - Dezvoltarea limbajului specific domeniului eticii academice			

