

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Recunoașterea și descrierea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice C1.2 Explicarea și interpretarea cerințelor specifice investigării fenomenelor și proceselor economice C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor economice pentru investigarea și/sau soluționarea problemelor din organizație
-------------------------	---



Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea patrimoniului firmei și a modului de evaluare și gestionare a acestuia prin intermediul contabilității.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea rolului contabilității în cadrul sistemului informational-economic al firmei. - Cunoașterea activului și pasivului patrimonial, a structurilor de venituri și cheltuieli precum și a procedurilor contabile de înregistrare, urmărire și control al acestora. - Cunoașterea principiilor contabile. - Utilizarea corectă a instrumentelor specifice contabilității în înregistrarea modificărilor patrimoniului, a proceselor economice și a rezultatelor activității.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul contabil-parte a sistemului informational economic.	Prelegere	2 ore
2. Activul patrimonial.	Prelegere, studii de caz	2 ore
3. Pasivul patrimonial.	Prelegere, studii de caz	2 ore
4. Cheltuielile și veniturile firmei.	Prelegere, studii de caz	2 ore
5. Principiile contabile.	Prelegere, studii de caz	2 ore
6. Metoda contabilității-Procedee generale, comune și specifice.	Prelegere, studii de caz	2 ore
7. Evaluarea patrimoniului și calculația.	Prelegere, studii de caz	2 ore
8. Documentele contabile.	Prelegere, studii de caz	2 ore
9. Inventarierea patrimoniului.	Prelegere, studii de caz	2 ore
10. Bilantul contabil și dubla reprezentare.	Prelegere, studii de caz	2 ore
11. Contul și dubla înregistrare.	Prelegere, studii de caz	2 ore
12. Registrele contabile.	Prelegere, studii de caz	2 ore
13. Balanța de verificare.	Prelegere, studii de caz	2 ore
14. Principalele înregistrări contabile pe clase de conturi.	Prelegere, studii de caz	2 ore
Bibliografie 1. Violeta Isai - "Bazele contabilității", Ed Didactică și Pedagogică, București, 2014; 2. Bucur I. - „Introducere în contabilitate”, Ed. C.H.Beck, București, 2012; 3. Ristea M, Dumitru C.G. - “Bazele contabilității”, Ed. Universitaria, București, 2009		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul contabil-parte a sistemului informational economic.	Dezbatere	1 ora
2. Activul patrimonial.	Dezbatere, studii de caz	1 ora
3. Pasivul patrimonial.	Dezbatere, studii de caz	1 ora
4. Cheltuielile și veniturile firmei.	Dezbatere, studii de caz	1 ora
5. Principiile contabile.	Dezbatere, studii de caz	1 ora
6. Metoda contabilității-Procedee generale, comune și specifice.	Studii de caz	1 ora
7. Evaluarea patrimoniului și calculația.	Studii de caz	1 ora
8. Documentele contabile.	Dezbatere, studii de caz	1 ora
9. Inventarierea patrimoniului.	Studii de caz	1 ora
10. Bilantul contabil și dubla reprezentare.	Dezbatere, studii de caz	1 ora
11. Contul și dubla înregistrare.	Studii de caz	1 ora



12. Registrele contabile.	Studii de caz	1 ora
13. Balanta de verificare.	Studiu de caz	1 ora
14. Principalele inregistrari contabile pe clase de conturi.	Studii de caz	1 ora
Bibliografie		
1 Violeta Isai - "Bazele contabilitatii", Ed Didactică și Pedagogică, București, 2014;		
2. Caraiani M. si colectivul – „Bazele contabilitatii-Aplicatii si studii de caz”,Ed. Universitara, Bucuresti, 2011;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- In vederea stabilirii conținuturilor disciplinei, se organizeaza intalniri cu reprezentantii mediului de afaceri si cu alte cadre didactice din domeniu, titulare la universitati din tara.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activitatea didactică (curs) Nivelul de cunoștințe Capacitatea de analiză Gradul de asimilare a limbajului de specialitate, logica	Observație sistemică, investigația	10%
		Evaluare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitatea didactică (seminar) Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor învățate Interesul pentru studiu individual	Observație sistemică, investigația	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoasterea elementelor patrimoniale si a regulilor de functionare a conturilor.			

