

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați      |
| 1.2 Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor           |
| 1.3 Departamentul                     | Economie                                       |
| 1.4 Domeniul de studii                | Administrarea Afacerilor                       |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                        |
| 1.6 Programul de studii               | Economia comerțului, turismului și serviciilor |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                   |               |   |                       |   |                         |     |
|----------------------------------------|-------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | EDUCAȚIE FIZICĂ I |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                   |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                   |               |   |                       |   |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 0   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 0   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 0   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |   |                       | 10  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |   |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 2  |                    |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Nu este cazul.                                                          |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de sport dotată corespunzător și stadion cu dotări corespunzătoare |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li></li> <li>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea teoretică și tehnică a studenților cu posibilități de demonstrare</li> </ul>                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă.</li> <li>• Cunoașterea și interpretarea problemelor de regulament competițional.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

|                                                                                           |                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 8. 1 Curs                                                                                 | Metode de predare        | Obs. |
| <b>Bibliografie</b>                                                                       |                          |      |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                    | Metode de predare        | Obs. |
| Exerciții de front și formații de lucru;                                                  | Explicația, demonstrația |      |
| Învățarea exercițiilor din școala alergării;                                              |                          |      |
| Învățarea deprinderilor și priceperilor motrice specifice unor ramuri și jocuri sportive; |                          |      |
| Evaluarea activității desfășurate, prin probe și norme de control.                        |                          |      |

#### Bibliografie

1. Dragnea, A. și colab. (2006), *Educație fizică și sport – teorie și didactică*, Editura FEST, București.
2. Mereuță Claudiu, *Educația Fizică Școlară – abordări metodice* - Editura VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, 2008
3. Mereuță Claudiu, *Atletism – Școala Alergării*, Editura VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, 2008
4. Mereuță Claudiu, *Atletism – Sărituri*, Editura VALINEX, Chișinău, Republica Moldova, 2009;
5. Mereuță Claudiu, *Atletism – Aruncări*, Galați University Press, 2010;
6. Rus, C. M. (coord)., *Pentru profesorul de educație fizică*, fascicula *Atletism, Baschet, Fotbal, Gimnastica, Handbal, Rugby, Volei*, Editura UAIC, 2010
7. Surse internet

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de fenomenul de însușire, consolidare și perfecționare, a probelor sportive cu posibilități de demonstrare și abordarea problemelor de pe tărâmul cunoașterii științifice;</li> <li>• Identificarea termenilor specifici disciplinei, a relațiilor, proceselor, precum și a conexiunilor aferente;</li> <li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li> <li>• Definirea conceptelor și a cunoștințelor generale, necesare profesiei/disciplinei;</li> <li>• Capacitatea de adaptare la noi situații; proiectarea și evaluarea activităților practice specifice în scopul dezvoltării capacității de organizare și planificare, de analiză și sinteză.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                | 10.2 Metode de evaluare                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                     |                                                          |                                                          |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                        | Participare activă și integrală la lucrările de practice | Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități | 30%                          |
|                                                               |                                                          | Probe de control specifice                               | 70%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                            |                                                          |                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul> |                                                          |                                                          |                              |

