FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi**
1.2 Facultatea	**Economie şi Administrarea Afacerilor**
1.3 Departamentul	**Economie**
1.4 Domeniul de studii	**Administrarea Afacerilor**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii	**Economia comerţului, turismului şi serviciilor**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ECONOMIE EUROPEANĂ**						
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					28
Alte activităţi					-

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3. 9 Numărul de credite	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Să deţină un nivel primar de cunoştinţe referitoare la economie şi economia europeană
4.2 de competenţe	• Să deţină un nivel de comunicare adecvat

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Definirea adecvată a conceptelor şi principiilor specifice teoriei economice, precum şi a celor din domeniul comerţului, turismului şi serviciilor • Fundamentarea de studii şi analize, organizatorice şi de eficienţă a activităţii firmelor în vederea acordării de consiliere şi asistenţă

Competenţe transversale	• Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă • Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. • Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Transmiterea noţiunilor fundamentale privitoare la crearea şi evoluţia Uniunii Europene; • Dezvoltarea unei gândiri analitice prin utilizarea analizei structurale şi comparative între nivelurile de dezvoltare ale ţărilor din sistemul economiei europene.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare: • studierea şi explicarea sistemul de termeni şi concepte economice specifice economiei europene, definirea acestor noţiuni şi a modului de manifestare în activitatea practică; • relaţia permanentă dintre teorie şi practică la nivel european. 2. Instrumental-aplicative: • - aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului; • - utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii. 3. Atitudinale • - respect pentru opiniile celor din jur; • - promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice la nivel european • - implicarea în întocmirea unor proiecte; • - implicarea în participarea la anumite sesiuni ştiinţifice potrivit propriilor direcţii de cercetare.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Abordări conceptuale ale integrării europene	Prelegerea, conversaţia, demonstraţia	
Bazele istorice ale integrării europene		
Tratatele Uniunii Europene		
Instituţiile Uniunii Europene		
Piaţa Unică		
Politicile comunitare		
Politica monetară		
Sistemul European al Băncilor Centrale şi Banca Centrală Europeană		
Fondurile structurale europene și creșterea economică		

Bibliografie

1. Basno Cezar, Dardac Nicolae, *Integrarea monetar - bancară europeană*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1999.
2. Bârsan Maria, *Integrarea Economică Europeană*, Vol. I *Introducere în teorie şi practică*, Editura Carpatica Cluj Napoca 1995,
3. Diaconescu Mirela, *Economie Europeană*, Editura Uranus, Bucureşti , 2002;
4. Miron Dumitru, *Economia integrării europene*, Editura ASE, Bucureşti 2002;
5. Neculiţă Mihaela, *Economie europeană*, Editura Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos Galaţi, 2010;

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Dezbateri privind instituţiile europene şi reforma acestora	Studiul de caz, dezbaterea,	
Dezbateri privind libera circulaţie a persoanelor. Studii de caz referitoare la		

efectele migraţiei asupra economiei noastre şi a ţărilor membre U.E.	conversaţia	
Dezbateri privind politicile Uniunii Europene şi efectele asupra economiei româneşti		
Dezbateri privind politica monetară şi activitatea Băncii Centrale Europene		
Dezbateri privind economiile ţărilor membre U. E. Compararea indicatorilor macroeconomici.		
Dezbateri privind efectele aderării României la Uniunea Europeană asupra agenţilor economici autohtoni. Studii de caz		

Bibliografie

1. Benjamin Angel, *Care sunt efectele creării monedei euro asupra politicii economice şi monetare a României şi a întreprinderilor*, DG Economica Comisia Europeană, Bruxelles, 2002;
2. Boissieu Christian, *Politique monétaire, Encyclopedie économique*, Paris, Economica, 1990;
3. Borthe Marie-Annick, *L`Economie de l`UE*, Editura Economica, 2000;
4. Brociner Andrew, *Europa monetară SME, UME, monedă unică*, Institutul European, 1999;
5. Cerna Silviu, *Unificarea monetară în Europa*, Editura Enciclopedică, Bucureşti 1997;
6. Neculiță Valentin, Neculiță Mihaela, *Integrarea regională și fondurile europene în țările Central și Est Europene*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014;
7. Penea Doina Zenovia, *Moneda Euro*, Editura Tehnică, Bucureşti, 1999.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina îşi propune să formeze o serie de competenţe caracteristice ocupaţiilor posibile: economist, referent relaţii externe, consilier afaceri internaționale, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test grilă	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite şi susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea şi utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.
- Soluționarea unor situații-problemă din domeniul economiei europene.
- Identificarea nevoii de formare profesională şi realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor şi resurselor de comunicare şi formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).